

Vzdělávací programy



Vzdělávací programy



Na testování digitálních kompetencí navazuje tvorba cílených vzdělávacích programů, které **reagují na identifikované nedostatky a podporují systematický rozvoj digitálních kompetencí napříč profesemi ve zdravotnictví**. Inspiraci lze čerpat z již zavedených vzdělávacích kurzů a programů, například ze Španělska, Nizozemí či Německa.

Španělsko

Název projektu: [Curso de formación en liderazgo digital para profesionales sanitarios](#)

(Kurz digitálního leadershipu pro zdravotníky)

Institute: Ministerstvo zdravotnictví Španělska

Cíle projektu:

- Posílit digitální gramotnost zdravotnických pracovníků
- Podpořit interoperabilitu a kybernetickou bezpečnost ve zdravotnictví
- Podpořit profesionální rozvoj a výměnu zkušeností mezi zdravotnickými pracovníky

Obsah a forma vzdělávání:

Jedná se o šestiměsíční vzdělávací kurz (leden–červen 2025) v rozsahu 375 hodin, za který účastníci získají 16,6 ECTS. Kurz kombinuje různé formy výuky: prezenční bloky, individuální online studium, samostatnou práci a skupinové projekty. Je určen především pro zdravotníky působící ve veřejném sektoru.

Specifika / přínosy:

- První oficiální kurz digitálního leadershipu ve veřejném zdravotnictví
- Akreditovaný kurz (ECTS), kombinace výuky, samostudia a týmové práce
- Důraz na **praktické dovednosti i strategické porozumění digitalizaci**

Název projektu: [De Proeftuin Toegankelijke Digitale Zorg](#)

(Testovací centrum dostupné digitální péče)

Institute: [Digital Literacy Coalition](#) (veřejně-soukromá spolupráce)

Cíl projektu:

Zpřístupnit digitální zdravotní péči lidem s nízkými digitálními a zdravotnickými kompetencemi – jak pacientům, tak zdravotníkům.

Obsah a forma vzdělávání:

De Proeftuin Toegankelijke Digitale Zorg je čtyřletý inovační program (2025–2029), který se zaměřuje na rozvoj a implementaci dostupných eHealth nástrojů (přenosná zařízení, telefonické konzultace, mobilní aplikace, VR) a je rozdělen do několika pracovních balíčků (Work Packages).

WP4 - Vzdělávání a rozvoj se specificky zaměřuje na školení v oblasti digitálních dovedností pro pacienty i zdravotníky. Cílem WP4 je zvýšit digitální kompetence pacientů i zdravotnického personálu, a tím umožnit efektivnější využívání digitálních nástrojů ve zdravotní praxi.

Klíčové aktivity:

- Zmapování nabídky a poptávky po vzdělávání v oblasti digitálních nástrojů
- Vývoj chybějících vzdělávacích modulů – samostatně pro pacienty i pro zdravotnické pracovníky
- Zpřístupnění kurzů prostřednictvím portálu DANN (Digitale Academie Noord-Nederland)
- Propojení nabídky a poptávky přes tzv. „verbinder“ – osoba nebo nástroj, který pomůže s výběrem vhodného vzdělávání
- „Digicoach“ bude poskytovat praktickou podporu a doprovod účastníkům během pilotních projektů

Souvislosti:

Platforma digital-literacy.nl je iniciativa Digital Literacy Coalition (DLC) se sídlem v Groningen v Nizozemsku, jejímž cílem je do roku 2025 vytvořit z Groningenu region s nejvyšší digitální gramotností v zemi. Sdružuje univerzity, knihovny, místní úřady, nemocnice a soukromé subjekty, aby napříč společností podporovali zvyšování digitální gramotnosti.

Funguje prostřednictvím proeftuinen, což jsou pilotní projekty zaměřené na 4 hlavní oblasti: zdravotnictví, pracovní trh, vzdělávání a digitální inkluzi. Tyto piloty **propojují akademiky, veřejný i soukromý sektor, testují inovace a následně sdílejí výsledky pro další implementaci**. DLC také provozuje Digitální akademii Severního Nizozemska, pořádá workshopy, školení učitelů a programy na základních školách. **Cílem je posílit digitální kompetence u obyvatel, učitelů, zaměstnanců i sociálně znevýhodněných skupin.**

Název projektu: Digital United Training Concepts for Healthcare ([DUTCH](#))

(Digitální koncepce školení pro zdravotnictví)

Institute: Neziskové, veřejně-soukromé partnerství tvořené nemocnicemi, vzdělávacími institucemi a firmami pod vedením Amsterdam Skills Centre

Cíle projektu:

- Zajistit moderní systém výuky pro zdravotníky – zejména anesteziology, operační asistenty a radiodiagnostické laboranty
- Zvýšit kapacitu a kvalitu vzdělávání prostřednictvím simulovaného pracovního učení (e-learning, VR, AR, fyzické simulace)
- Podpořit trvalý přechod ke kombinovanému modelu výuky propojujícímu praxi a technologie

Obsah a forma vzdělávání:

DUTCH zajišťuje vyšší kapacitu školení ve zdravotnictví prostřednictvím efektivnějších forem vzdělávání a podporuje celoživotní profesní rozvoj. Propaguje model výuky, ve kterém zdravotníci absolvují část vzdělávání v simulovaném prostředí – pomocí fyzických simulací, virtuálních simulací a dalších digitálních vzdělávacích nástrojů. Namísto čekání na výskyt specifických případů v klinické praxi tak mohou studenti i profesionálové zahájit trénink ihned a cíleně.

Nabízené formy výuky:

- **Simulované kurzy a tréninky:**
 - E-learning moduly
 - Gamifikace
 - Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR)
 - Fyzická simulace s reálnými pomůckami
- **"DUTCH Calls"**
 - Podpora inovací – pozvánky pro vývoj nových simulačních prostředků
- **Události, sdílení zkušeností:**
 - Semináře, networking, konference (např. SESAM, XR)

Název projektu: Fraunhofer Academy: [Transformative Digital Skills for Healthcare](#)

(Transformační digitální dovednosti pro zdravotnictví)

Institute: Fraunhofer Academy (nezisková organizace) ve spolupráci s NHS Foundation (UK), Universitat de Barcelona a EIT Health

Cíl projektu:

Cílem je vybavit co nejširší spektrum aktérů zdravotnického sektoru digitálními kompetencemi potřebnými k efektivnímu používání moderních technologií a k aktivnímu vedení digitální transformace ve zdravotnictví.

Obsah a forma vzdělávání:

Transformative Digital Skills for Healthcare program je organizován třemi partnerskými institucemi a je určený nejen pro zdravotníky, ale i pro odborníky ze zdravotnického průmyslu (výrobce zdravotnických prostředků, léčiv a další).

Aby se program mohl přizpůsobit všem profesním profilům, je rozdělen do různých modulů, z nichž každý má specifické a diferencované cíle a obsah.

Moduly jsou rozděleny do tří kategorií:

1. Interdisciplinární: zaměřeno na ty zdravotnické pracovníky, kteří mohou využívat digitální technologie jako doplňkový nástroj k usnadnění svých každodenních úkolů.
2. Technologické: zaměřeno na ty zdravotnické pracovníky, u nichž je využívání digitálních technologií klíčovou činností nebo je nezbytným nástrojem pro provádění určitých úkolů.
3. Management: zaměřeno na ty zdravotnické pracovníky, kteří zastávají řídicí funkce a chtějí zlepšit využití digitálních technologií při plnění svých úkolů.

Rozlišení těchto kategorií poukazuje na různou úroveň dovedností, které jsou nutné k dokončení každého z modulů v nich obsažených. Zdravotničtí pracovníci si tak mohou vypracovat své vlastní individuální vzdělávací cesty s ohledem na své stávající digitální dovednosti i na dovednosti, kterých chtějí dosáhnout. V každém modulu jsou uvedeny konkrétní cíle učení a nastíněn obsah témat, která budou probírána.

Kurz kombinuje online obsah, živá virtuální setkání a projektové úkoly. Průměrná délka jednoho modulu je cca 15 hodin během 4–5 týdnů. Za úspěšné dokončení modulu obdrží absolvent certifikát.

Souvislosti:

Fraunhofer Academy je součástí Fraunhofer-Gesellschaft, což je německá veřejná výzkumná organizace financovaná z veřejných i soukromých zdrojů. Fraunhofer Academy je poskytovatelem kontinuálního vzdělávání v oblasti inovací v businessu a průmyslu. Nabízí řadu edukativních programů, z nichž je pro náš kontext nejrelevantnější Transformative Digital Skills for Healthcare program, který pomáhá zdravotnickým pracovníkům získat digitální dovednosti a zapojit se do práce s novými technologiemi.

V Německu zároveň probíhá **rozvoj dalších vzdělávacích iniciativ** zaměřených na digitalizaci péče, zejména prostřednictvím spolupráce výzkumných institucí, univerzit a regionálních partnerů. Mezi příklady patří například Center for Digital Healthcare nebo Digital University Hospital Frankfurt. Zvažuje se také **implementace digitálních vzdělávacích platform pro patientsky orientované učení, jako je například DigiPal.**



Vzdělávací programy – digitální dovednosti v praxi

[celá studie](#)

Kurzy a tréninky rozvíjejí digitální kompetence pomocí akreditace, simulací a hybridních modelů. Nabízejí akreditovaný kurz leadershipu, eHealth vzdělávání, simulace a modulární programy pro různé profese s cílem zrychlit a zkvalitnit trénink zdravotníků.

Země	Program	Obsah a forma	Specifika	Přínosy
Španělsko	Curso de formación en liderazgo digital	375 hodin (6 měsíců), prezenční + online, skupinové projekty, 16,6 ECTS	První akreditovaný kurz digitálního leadershipu ve veřejném zdravotnictví	Strategické i praktické dovednosti, profesní rozvoj
Nizozemsko	De Proeftuin Toegankelijk Digitaal Zorg	4letý inovační program, moduly pro pacienty i zdravotníky, digicoach, portál DANN	Zaměření na dostupnost eHealth a inkluzi	Podpora pacientů i zdravotníků, odstranění bariér
	DUTCH – Digital United Training Concepts for Healthcare	Simulace, VR/AR, e-learning, gamifikace	Cílení na operační profese, hybridní model	Zrychlení a zkvalitnění tréninku, reakce na nedostatek personálu
Německo	Fraunhofer Academy – Transformative Digital Skills for Healthcare	Modulární program (interdisciplinární, technologický, management), online i virtuální setkání	Přizpůsobení různým profesím, certifikace	Široký záběr, celoživotní vzdělávání, napojení na průmysl